

Phan Rang – Tháp Chàm, ngày tháng 9 năm 2023.

Số: /PGDĐT-GDMN

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo
dục mầm non năm học 2023-2024.

Kính gửi: Các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố;

Căn cứ Quyết định số 1048/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận; Công văn số 2118/SGDĐT-NVDH ngày 06/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023-2024;

Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ, thực hiện tốt dân chủ cơ sở; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở khu công nghiệp khu công nghiệp và nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo (MG) độc lập, lớp mầm non (MN) độc lập tư thục (sau đây gọi tắt là cơ sở độc lập tư thục). Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong công tác quản lý và nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, CSGD trẻ em.

2. Củng cố, phát triển mạng lưới trường, lớp MN gắn với công tác rà soát sắp xếp, quy hoạch; tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và MG dưới 5 tuổi đến trường, lớp MN; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GD giáo dục mầm non MN cho trẻ em năm tuổi (PCGDMNTENT).

3. Đẩy mạnh phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của địa phương, của cơ sở GDMN, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện các Chuyên đề, Chương trình để đổi mới, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, CSGD, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em.

4. Đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục mầm non: về số lượng giáo viên, bố trí bảo đảm tối thiểu 02 giáo viên/ lớp; nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với (CBQL) và giáo viên mầm non (GVMN), bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng; đảm bảo cơ sở vật chất (CSVC), thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu MN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

5. Thực hiện Chủ đề năm học “Xây dựng trường MN hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” và Kế hoạch “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học mầm non năm học 2023 – 2024.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Triển khai kịp thời, hiệu quả các văn bản, chính sách về giáo dục mầm non, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- Thực hiện nghiêm túc các quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản chỉ đạo về giáo dục mầm non. Thực hiện đúng quy định, hiệu quả các chính sách phát triển giáo dục mầm non theo quy định. Khuyến khích các địa phương ban hành các chính sách đặc thù; tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục mầm non giáo dục mầm non; ưu tiên, lồng ghép các nguồn lực các Chương trình, đầu tư xây dựng các hạng mục công trình, mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ chơi, đồ dùng dạy học, tài liệu học liệu nâng chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTENT, chuẩn bị các điều kiện hướng đến phổ cập GDMN trẻ em MG (PCGDMNTEMG) ở những nơi có điều kiện; phát triển giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

- Tiếp tục rà soát, nghiên cứu các văn bản quy phạm pháp luật theo chức năng quản lý nhà nước của các cấp để xây dựng, ban hành hoặc trình cấp có thẩm quyền ban hành các kế hoạch, nhiệm vụ, đề án, chương trình để cụ thể hoá các chủ trương, định hướng phát triển giáo dục mầm non theo từng năm và cho cả giai đoạn, bảo đảm tính hiệu quả, khả thi với điều kiện, bối cảnh của địa phương để hoàn thành các mục tiêu và nhiệm vụ của năm học và giai đoạn.

1.2. Đổi mới công tác quản lý

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ, dân chủ, công khai gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số vào công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong cơ sở giáo dục mầm non; tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc, kịp thời về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong cơ sở giáo dục mầm non.

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở giáo dục mầm non.

- Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá của phòng Giáo dục và Đào tạo đối với cơ sở giáo dục mầm non theo hướng hiệu quả, đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho GVMN.

- Tăng cường hướng dẫn, giám sát, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các nội dung theo quy định đối với cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, trong đó, chú trọng kiểm tra điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, CSGD của các cơ sở GDMN độc lập trên địa bàn, có biện pháp kịp thời đối với các cơ sở giáo dục mầm non chưa đảm bảo theo quy định.

2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Tăng cường công tác quy hoạch, bố trí quỹ đất để xây dựng trường, lớp MN; đẩy mạnh việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp, chính sách về huy động nguồn lực của xã hội đầu tư cho GDMN giáo dục mầm non theo quy định. Quan tâm tháo gỡ các

khó khăn, vướng mắc tại địa phương để giải quyết các vấn đề về trường, lớp mầm non ở các địa bàn đông dân cư, khu công nghiệp.

2.2. Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo các quy định của pháp luật hiện hành, của tỉnh.

2.3. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho GDMN

- Đẩy mạnh việc thực hiện các chính sách đầu tư, xã hội hoá phát triển GDMN theo quy định của Chính phủ; khai thác hiệu quả nguồn lực từ các Chương trình mục tiêu quốc gia, Chương trình Hỗ trợ phát triển GDMN vùng khó khăn giai đoạn 2022-2030, ưu tiên đầu tư cho cấp học MN. Trong đó: tập trung đầu tư cho cơ sở GDMN công lập ở phường, xã vùng ven thành phố có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, ven biển, nghèo và cận nghèo.

- Ưu tiên đầu tư CSVC, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, CSVC đáp ứng tiêu chuẩn hiện hành. Tiếp tục lồng ghép có hiệu quả các nguồn vốn, bảo đảm tỉ lệ 01 phòng học/nhóm, lớp; nâng cao tỉ lệ phòng học kiên cố. Bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hoá và hiện đại.

2.4. Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở GDMN; tham mưu, có kế hoạch, phối hợp các nguồn lực để đầu tư xây dựng mới và bảo đảm các tiêu chí duy trì chất lượng trường MN đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo.

3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị cho thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo ở một số xã, phường, thị trấn

3.1. Các địa phương rà soát, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD-XMC các cấp; chỉ đạo Ban chỉ đạo PCGD-XMC các cấp thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT; thực hiện công tác kiểm tra, thẩm định, công nhận đạt chuẩn PCGDMNTNT bảo đảm quy định.

3.2. Ban chỉ đạo PCGD-XMC các cấp căn cứ vào Kết luận số 51-KL/TW, Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” tham mưu cho UBND các cấp kế hoạch huy động trẻ em MG phù hợp với định hướng phát triển GDMN và điều kiện của địa phương, góp phần nâng cao chất lượng PCGDMNTENT. Từng bước xây dựng kế hoạch thí điểm PCGDMNTEMG tại các phường, xã. Các địa phương tiếp tục rà soát, bổ sung đủ đội ngũ và CSVC cho các lớp MG 5 tuổi để duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTENT.

3.3. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện PCGD-XMC (trong đó có PCGDMNTENT) về Sở giáo dục và Đào tạo theo quy định; thực hiện tốt công tác phối hợp điều tra, xử lý, cập nhật số liệu theo phần mềm PCGD-XMC bảo đảm đầy đủ, kịp thời, chính xác; tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

4.1. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em

- Chỉ đạo, hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024, sẵn sàng chủ động, linh hoạt nếu xảy ra tình hình thiên tai, dịch bệnh.

- Thực hiện nghiêm túc quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và phòng, chống bạo hành trẻ em trong cơ sở GDMN; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ, quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra và xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

4.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

4.2.1. Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non: phối hợp với ngành y tế bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở GDMN theo quy định; số bữa ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ em, thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hằng ngày bảo đảm đúng quy định tại Chương trình giáo dục mầm non; *không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ em tại các cơ sở GDMN*. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ em trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và ATTP, kịp thời chấn chỉnh, xử lý những sai phạm trong công tác nuôi dưỡng cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.

- Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì.

4.2.2. Đổi mới hoạt động giáo dục

- Tập trung các giải pháp thực hiện Chủ đề “Xây dựng trường công nghệ thông tin công nghệ thông tin hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025” trong thực hiện Chủ đề.

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non nâng cao năng lực phát triển Chương trình giáo dục mầm non nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, cơ sở giáo dục trẻ em. Phát huy tính chủ động của cơ sở giáo dục mầm non trong liên kết với các cơ sở giáo dục, các tổ chức, cá nhân và gia đình của trẻ em để tổ chức các

hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định của pháp luật.

- Tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ thực hiện và phát triển Chương trình giáo dục mầm non ở vùng đặc biệt khó khăn, đặc biệt quan tâm hỗ trợ chuyên môn cho các nhóm, lớp độc lập tự thực ở khu vực có khu công nghiệp.

- Có giải pháp bảo đảm chất lượng giáo dục công bằng, hoà nhập, các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục triển khai thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng đối với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Tăng cường công tác truyền thông về giáo dục trẻ khuyết tật, bảo đảm chính sách cho trẻ khuyết tật và cơ sở giáo dục mầm non có trẻ khuyết tật học hoà nhập.

- Xây dựng và nhân rộng các mô hình phối hợp giữa nhà trường với gia đình, đoàn thể, tổ chức xã hội; tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp Một phổ thông. Tiếp tục triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học giáo dục mầm non năm học 2023-2024; tổ chức truyền thông qua hội thi, qua lồng ghép các hoạt động khác của đơn vị và chú trọng kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”; đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong các cơ sở giáo dục mầm non gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tham gia các lớp tập huấn, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục quyền con người nhằm tạo sự chuyển biến trong nhận thức của đội ngũ CBQL, GVMN về tầm quan trọng, ý thức bảo vệ quyền của trẻ em; tôn trọng nhân phẩm, các quyền và tự do của người khác và của trẻ em, góp phần bảo đảm quyền con người, quyền trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tiếp tục triển khai giai đoạn II của Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số” (*Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 799/KH-UBND ngày 01/3/2022 của UBND tỉnh*), chú ý khai thác các yếu tố văn hoá, ngôn ngữ mẹ đẻ của trẻ nhằm hỗ trợ tốt nhất cho sự phát triển của trẻ.

- Quản lý, đảm bảo chất lượng triển khai cho trẻ MG làm quen với tiếng Anh ở nơi có điều kiện theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành. Triển khai sơ kết 03 năm thực hiện Thông tư về việc thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em MG.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, ngày hội thể thao, như: Hội thao mầm non cấp trường tháng 11/2023, ***cấp thành phố tháng 12/2023***, để thành lập đội tuyển tham gia Hội thao mầm non cấp tỉnh năm học 2023-2024 (***dự kiến tổ chức vào tháng 4, 5/2024; đối tượng là trẻ MG 4-5 tuổi, 5-6 tuổi***), nhằm giúp trẻ em MN khoẻ mạnh, phòng tránh trẻ bị suy dinh dưỡng, còi cọc và thừa cân – béo phì, góp phần giảm tỷ lệ trẻ em bị suy dinh dưỡng ở cuối năm học.

5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung Kế hoạch số 175/KH-BGDĐT ngày 17/02/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tập huấn, bồi dưỡng giáo viên,

CBQL MN cốt cán dựa trên cách tiếp cận mới về chức năng và nhiệm vụ của đội ngũ cốt cán; Kế hoạch số 446/KH-BGDĐT ngày 28/3/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch tổng thể thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của GVMN theo quy định; tiếp tục thực hiện việc đánh giá đội ngũ CBQL, giáo viên theo quy định. Chủ động, tăng cường phối hợp với các cơ sở đào tạo GVMN trong việc bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ giáo viên, CBQL ở các cơ sở giáo dục mầm non.

- Căn cứ các quy định hiện hành có các giải pháp phù hợp, kịp thời để bảo đảm đủ về số lượng, bố trí bảo đảm tối thiểu 02 giáo viên/lớp, bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, CSGD trẻ em theo Chương trình GDMN. Chủ động đổi mới phương pháp giáo dục trẻ em, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục, điều chỉnh kịp thời, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp sao cho phù hợp với địa phương.

- Trên cơ sở các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên và CBQL cốt cán cho các địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố giao cho các trường mầm non, mẫu giáo công lập xây dựng kế hoạch tổ chức huấn luyện, bồi dưỡng các CBQL và giáo viên ở các cơ sở GDMN tại địa phương; đặc biệt cần chú ý, quan tâm bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao chất lượng giáo viên người dân tộc thiểu số, hỗ trợ giáo viên sử dụng tiếng mẹ đẻ của trẻ trong CSGD MN để dạy trẻ. Xây dựng và mở rộng mô hình dạy tiếng DTTS cho giáo viên công tác tại các vùng có đồng bào dân tộc thiểu số.

- Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, chia sẻ, hỗ trợ giữa CBQL với giáo viên và giữa giáo viên với giáo viên trong xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, CSGD trẻ em, phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp và văn hoá địa phương.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá và hội nhập quốc tế

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDĐT giai đoạn 2019-2025. Triển khai Đề án Chiến lược hợp tác quốc tế khi Đề án được Chính phủ phê duyệt.

- Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế, tranh thủ các nguồn đầu tư, tài trợ từ các tổ chức quốc tế, thực hiện hiệu quả phối hợp với đoàn thể, tổ chức xã hội để hợp tác, liên kết hỗ trợ công nghệ, kiến thức quản lý, chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL, giáo viên, áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới vận dụng phù hợp với điều kiện Việt Nam và từng địa phương để phát triển Chương trình đối với các cơ sở GDMN.

- Tăng cường công tác quản lý, rà soát, đánh giá, hướng dẫn, hỗ trợ cơ sở GDMN thực hiện liên kết, hợp tác đầu tư với nước ngoài, thực hiện Chương trình tích hợp theo quy định. Hướng dẫn các cơ sở GDMN nghiên cứu, áp dụng mô hình, phương

pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để phát triển chương trình trong cơ sở GDMN, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, CSGD trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, cơ sở giáo dục trẻ em giữa các cơ sở giáo dục mầm non với các tổ chức quốc tế.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025” và của tỉnh, của Sở Giáo dục và Đào tạo cụ thể:

- Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, ứng dụng nền tảng số phục vụ quản trị các cơ sở giáo dục mầm non, phương thức tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; khai thác hiệu quả môi trường số trở thành thiết yếu trong tổ chức các hoạt động giáo dục đối với cơ sở giáo dục mầm non.

- Huy động các nguồn lực tham gia để tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong cơ sở giáo dục mầm non; đầu tư, xây dựng hạ tầng số (phòng học thông minh, phòng học kết nối, thiết bị số...) tạo điều kiện hỗ trợ giáo viên trong việc tham gia các khoá tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, trang bị thiết bị số sẵn sàng hỗ trợ giáo viên trong thiết kế giáo án điện tử, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ giáo dục mầm non, giáo viên, cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong cấp học giáo dục mầm non; tiếp tục hoàn thiện danh sách tài liệu, học liệu số phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong giáo dục mầm non.

- Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số, phát triển kỹ năng số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người học bảo đảm quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số; nâng cao năng lực đội ngũ ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục cho trẻ em, trong đó đặc biệt lưu ý công tác bồi dưỡng năng lực số hoá tài liệu, học liệu và nội dung giáo dục, khả năng chủ động tham gia các khoá bồi dưỡng, tập huấn online của giáo viên; đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn về việc sử dụng được các phần mềm ứng dụng cơ bản trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và quản lý nhóm, lớp; triển khai hệ thống bồi dưỡng giáo viên đảm bảo 100% nhà giáo có hồ sơ và tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, cơ sở giáo dục mầm non đặc biệt về Chương trình hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2022-2030; tăng cường truyền thông, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển giáo dục mầm non.

- Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non; đa dạng các kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan toả sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa cơ sở giáo dục mầm non với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài cơ sở giáo dục mầm non cùng chăm lo phát triển giáo dục mầm non giáo dục mầm non.

- Truyền thông về việc đổi mới Chương trình giáo dục mầm non, mục đích, nội dung của Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi để các tổ chức, cá nhân, cơ sở giáo dục mầm non nhận thức đầy đủ, thực hiện tốt công tác phối hợp giữa cơ sở giáo dục mầm non với gia đình, tổ chức xã hội ngoài cơ sở giáo dục mầm non để nâng cao chất lượng giáo dục mầm non của địa phương.

9. Dự kiến các hội thi, cuộc thi trong năm học

- Thực hiện Chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025” trong thực hiện Chủ đề.

- Triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Hội thao mầm non cấp thành phố năm học 2023 - 2024, đối tượng là trẻ MG 4-5 tuổi, 5-6 tuổi (dự kiến tháng 12/2023).

- Hội thao mầm non cấp tỉnh năm học 2023 - 2024, đối tượng là trẻ MG 4-5 tuổi, 5-6 tuổi (dự kiến tháng 3-4/2024).

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường mầm non công lập và ngoài công lập trên địa bàn thành phố làm tốt công tác tham mưu, phối hợp các đoàn thể xây dựng kế hoạch cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương. Trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ nêu trên, nếu có những vấn đề nào khó khăn cần giải quyết, các trường phản ánh về phòng Giáo dục và Đào tạo (chuyên môn mầm non) để chỉ đạo và xử lý kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Sở GDĐT (để b/c);
- TT.Thành ủy (để b/c);
- Ban Tuyên giáo Thành ủy (để b/c);
- UBND thành phố (để b/c);
- Lãnh đạo PGD&ĐT;
- Trung tâm VH-TT&TT thành phố;
- Website Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, CMMN.

TRƯỞNG PHÒNG

Trần Thị Hương

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ
PHAN RANG - THÁP CHÀM
PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO

BIÊN CHẾ NĂM HỌC 2023 - 2024
CẤP HỌC: MẦM NON

Học kỳ	Tuần	Thời gian	Ghi chú
		28/8/2023 - 31/8/2023	Tựu trường
	1	04/9/2023 - 08/9/2023	Khai giảng ngày 05/9/2023; Vào học thứ Tư ngày 06/9
	2	11/9/2023 - 15/9/2023	
	3	18/9/2023 - 22/9/2023	
	4	25/9/2023 - 29/9/2023	
	5	02/10/2023 - 06/10/2023	
	6	09/10/2023 - 13/10/2023	
	7	16/10/2023 - 20/10/2023	Sinh hoạt chuyên môn cụm trường
	8	23/10/2023 - 27/10/2023	
	9	30/10/2023 - 03/11/2023	
	10	06/11/2023 - 10/11/2023	
	11	13/11/2023 - 17/11/2023	
	12	20/11/2023 - 24/11/2023	
	13	27/11/2023 - 01/12/2023	
	14	04/12/2023 - 08/12/2023	Hội thao cấp thành phố
	15	11/12/2023 - 15/12/2023	
	16	18/12/2023 - 22/12/2023	
17	25/12/2023 - 29/12/2023		
Học kỳ II (18 tuần thực học; 02 tuần nghỉ tết Nguyên Đán)	18	01/01/2024 - 05/01/2024	
	19	08/01/2024 - 12/01/2024	
	20	15/01/2024 - 19/01/2024	
	21	22/01/2024 - 26/01/2024	
	22	29/01/2024 - 02/02/2024	
		05/02/2024 - 09/02/2024	Nghỉ tết Nguyên Đán
		12/02/2024 - 16/02/2024	Nghỉ tết Nguyên Đán
	23	19/02/2024 - 23/02/2024	
	24	26/02/2024 - 01/3/2024	Sinh hoạt chuyên môn cụm trường
	25	04/3/2024 - 08/3/2024	
	26	11/3/2024 - 15/3/2024	
	27	18/3/2024 - 22/3/2024	
	28	25/3/2024 - 29/3/2024	Hội thao cấp Tỉnh
	29	01/4/2024 - 05/3/2024	Hội thao cấp Tỉnh
	30	08/4/2024 - 12/4/2024	
	31	15/4/2024 - 19/4/2024	
	32	22/4/2024 - 26/4/2024	
	33	29/4/2024 - 03/5/2024	
	34	06/5/2024 - 10/5/2024	
35	13/5/2024 - 17/5/2024		
36	20/5/2024 - 24/5/2024		

Ghi chú:

- Ngày tựu trường: 28/8/2023;
- Ngày bắt đầu năm học: 06/9/2023;
- Ngày khai giảng năm học: 05/9/2023.
- Ngày sơ kết HKI: Dự kiến 13/01/2024;
- Ngày hoàn thành kế hoạch giảng dạy trước: 24/5/2024
- Ngày kết thúc năm học: Trước 31/5/2024.